



**Gemeinschaftsschule der Stadt Gaggenau**  
Furtwänglerstraße 15 | 76571 Gaggenau-Ottenau  
Tel. 07225 9604-0 | Fax 07225 9604-20  
[sekretariat@merkurschule-gaggenau.de](mailto:sekretariat@merkurschule-gaggenau.de)

# Unsere Gemeinschaftsschule stellt sich vor

**Gemeinschaft macht Schule!**



# Vorteile der Gemeinschaftsschule für Kinder

- können Lerninhalte und Lerntempo teilweise selbst bestimmen.
- werden bestmöglichst in ihren Stärken gefördert.
- lernen kooperativ und individuell in heterogenen Lerngruppen.
- entwickeln durch Erfolgserlebnisse Freude am Lernen.
- erleben einen verlässlichen und rhythmisierten Tagesablauf.



# Vorteile der Gemeinschaftsschule für Eltern

- haben eine wohnortnahe Schule mit allen Abschluss- und Anschlussmöglichkeiten.
- werden regelmäßig über den Entwicklungs- und Leistungsstand ihrer Kinder informiert.
- müssen sich nicht mehr um die Hausaufgaben kümmern.
- profitieren von den Vorteilen der Ganztagschule.



# GMS – Eine Schule für Alle

Alle Bildungsstandards werden im Unterricht vermittelt, sodass Schüler nach ihren persönlichen Voraussetzungen und Begabungen gefördert und gefordert werden.

- (G) Grundlegendes Niveau (Hauptschule)
- (M) Mittleres Niveau (Realschule)
- (E) Erweitertes Niveau (Gymnasium)

Wir haben Lehrkräfte aller Schularten.



# Arbeiten mit Lernwegelisten



Gemeinschaftsschule ~ Furtwänglerstraße 15 ~ 76571 Gaggenau Tel. 07225-96040 ~ Fax 07225-960420 ~ sekretariat@merkurschule-gaggenau.de

Name:	Klasse:	Datum:	
<b>Kapitel 1: Daten</b>  Ich kann ...  <b>1. ... mit Strichlisten und Häufigkeitstabellen umgehen.</b>  <b>2. ... Informationen aus Diagrammen ablesen.</b>  <b>3. ... Diagramme anfertigen.</b>  <b>4. ... Daten miteinander vergleichen.</b>  <b>5. ... Daten erheben.</b>			
	<b>Merkkasten und Beispiele: Seite 10 blauer Kasten</b>		
	Arbeitsheft Seite 3		
	S.10 Nr. 1, 2, 3 S. 11 Nr. 4li, 5li	S. 11 Nr. 6li, 7li, 4re, 5re, 6re	
	<b>Merkkasten und Beispiele: Seite 12 blauer Kasten</b>		
	Arbeitsheft Seite 4		
	S. 13 Nr. 1, 2, 3li	S. 13 Nr. 4li, 3re	S. 13 Nr. 4re
	<b>Merkkasten und Beispiele: S. 14 blauer Kasten</b>		
	Arbeitsheft Seite 5		
	S. 15 Nr. 1, 2, 3li, 4li, 5li	S. 15 Nr. 3re, 4re, 5re S. 16 Nr. 6li, 7li, 8li 9li, 6re	S. 16 7re, 8re
	<b>Merkkasten und Beispiele: S. 17 blauer Kasten</b>		
	Arbeitsheft Seite 6		
	S. 17 Nr. 1, 2 S. 18 Nr. 3li	S. 18 Nr. 4li, 5,li, 6li, 3re, 4re	S. 18 Nr. 5re, 6re
	<b>Merkkasten und Beispiele: S. 19 blauer Kasten</b>		
	Arbeitsheft Seite 7		
S. 20 Nr. 1, 2	S. 20 Nr. 3li, 4li	S. 20 Nr. 3re, 4re	



# Arbeiten mit niveaudifferenzierten Aufgaben



Nutze **Rechenvorteile**.

a)  $13 \cdot 4 \cdot 250 =$

b)  $50 \cdot 3 \cdot 7 \cdot 2 =$



Nutze **Rechenvorteile**. Schreibe alle  
**Zwischenschritte** auf.

a)  $25 \cdot 7 \cdot 4 \cdot 2 \cdot 50 =$

b)  $8 \cdot 5 \cdot 3 \cdot 125 \cdot 2 =$



Nutze **Rechenvorteile**.

a)  $17 \cdot 50 \cdot 125 \cdot 4 \cdot 80 =$

b)  $5 \cdot 5 \cdot 75 \cdot 4 \cdot 200 =$



# Rückmeldung und Notengebung

- Die Schülerinnen und Schüler erhalten nach Lernnachweisen kompetenzorientierte Rückmeldebögen.
- Zwei Mal im Jahr gibt es einen detaillierten Lernentwicklungsbericht.
- Dieser kann auf Wunsch der Eltern mit Noten ergänzt werden.
- In den Abschlussklassen sind Noten obligatorisch.



# Lernentwicklungsbericht

Mathematik	Niveaustufe *
<p>Luana kann mit Daten und Diagrammen in Ansätzen umgehen. Sie kann Zahlen teilweise addieren. Außerdem kann Luana Zahlen teilweise subtrahieren. Des Weiteren kann Luana Zahlen in Ansätzen multiplizieren und Rechenregeln anwenden. Luana kann Zahlen noch nicht dividieren und Rechenregeln anwenden. Luana kann mit natürlichen Zahlen teilweise umgehen. Luana kann selten ausdauernd und konzentriert an den schriftlichen Aufgaben im Unterricht arbeiten. Sie kann vereinzelt zielführende Beiträge zum Unterricht leisten. Sie sucht vermehrt Unterstützung beim lösen der Aufgaben.</p>	Niveau G
<p>Paul kann mit Daten und Diagrammen weitgehend umgehen. Er kann Zahlen weitgehend addieren. Außerdem kann Paul Zahlen weitgehend subtrahieren. Des Weiteren kann Paul Zahlen weitgehend multiplizieren und Rechenregeln anwenden. Paul kann Zahlen teilweise dividieren und Rechenregeln anwenden. Paul kann mit natürlichen Zahlen weitgehend umgehen. Er kann meistens ausdauernd und konzentriert an den schriftlichen Aufgaben im Unterricht arbeiten. Paul kann manchmal zielführende Beiträge zum Unterricht leisten.</p>	Niveau M



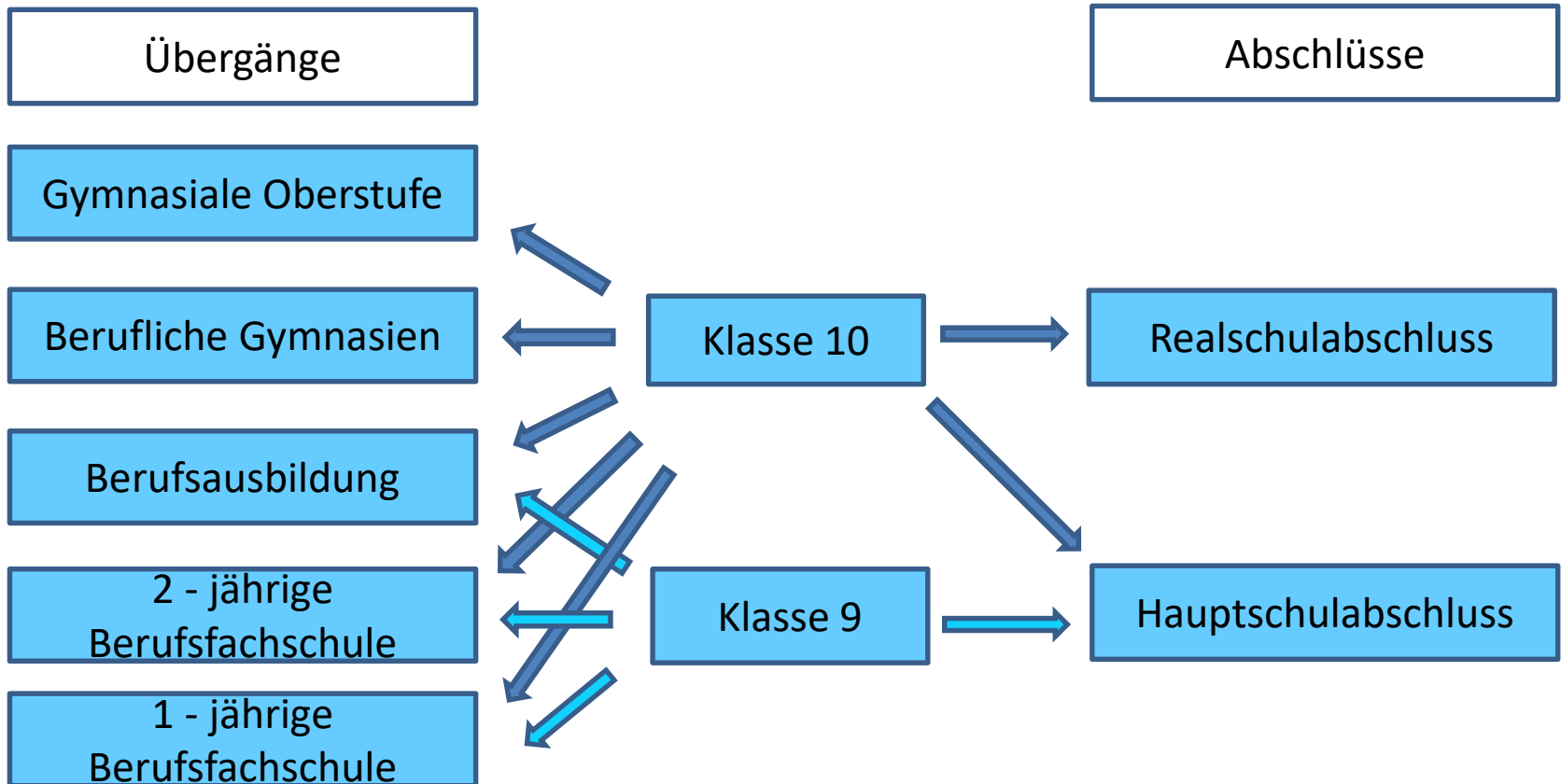


# Lernentwicklungsbericht

Englisch	Niveaustufe *
<p>Raphael kann englische Wörter/ Sätze schon sicher angemessen aussprechen. Er kann einen Hörtext schon sicher verstehen und Informationen daraus entnehmen. Weiterhin kann er einen einfachen einsprachigen Text schon sicher lesen und diesem Informationen entnehmen. Raphael kann schon sicher einfache Texte über Themen aus seiner Lebenswelt verfassen. Er kann bekannte grammatische Strukturen und Satzmuster teilweise verstehen und anwenden. Außerdem kann er über bekannte Themen aus seiner Lebenswelt schon sicher sprechen und den Wortschatz mündlich und schriftlich weitgehend anwenden.</p>	<p>Niveau E</p>



# Übergänge und Abschlüsse





# Gebundene Ganztagschule

- verpflichtende Ganztagschule an 3 Tagen (Montag, Dienstag, Donnerstag)
- mittwochs freiwillige Teilnahme an AG's möglich
- freitags ist um 13 Uhr Unterrichtsende
- warmes Mittagessen
- Werkstattangebote und KooBo-Projekte
- Individuelles Lernen, teilweise mit vierter Lehrkraft



# Rhythmisierung GMS 2020/21 (Beispiel)

Stunde	Zeit	Mo	Di	Mi	Do	Fr
	7.30-7.45	Offener Beginn				
1	7.50-8.35	BNT	BK	Religion	Sport	Geographie
2	8.35-9.20	BNT	Bk	Deutsch	Sport	Mathe
Frühstückspause	9.20-9.35					
3	9.35-10.20	Deutsch	Deutsch	Mathe	Englisch	Englisch
4	10.20-11.05	Mathe	Deutsch	Mathe	Mathe	Deutsch
Bewegungspause	11.05-11.30					
5	11.30-12.15	Englisch	Religion	Geographie	BNT	Musik
6	12.15-13.00	Englisch	Soziales Lernen	Englisch	BNT	Geschichte
Mittagspause	13.00-14.00					
7	14.00-14.45	Sport	Werkstätten	AGs freiwillig	IL	
8	14.45-15.30	Sport	Werkstätten	AGs freiwillig	IL	



# Lerntagebuch

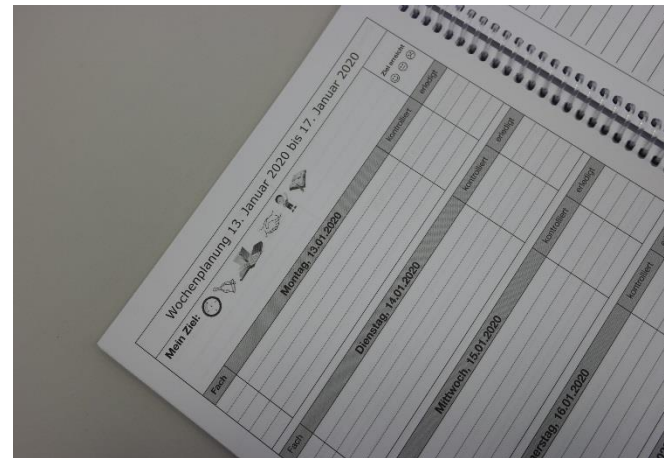
- Der individuelle Lernprozess wird strukturiert, dokumentiert und reflektiert.
- Das Lerntagebuch dient auch als Kommunikationsmittel zwischen Schule und Elternhaus.





# Wochenplan

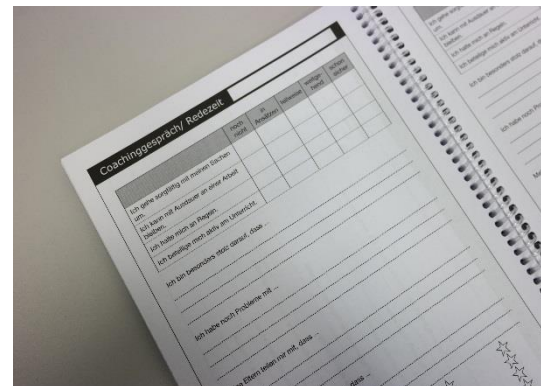
- Grundlage für die Lernorganisation
- Dokumentation der Lernphasen
- Zielvorhaben





# Lerncoaching

- Alle Schülerinnen und Schüler werden von einem Lerncoach begleitet.
- Der Lerncoach berät in Fragen der individuellen Lernentwicklung und unterstützt beim Erwerb personeller Kompetenzen.





# Wahlpflichtfächer und Profulfächer

## Wahlpflichtfächer ab Klasse 7

- Technik
- Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)
- Französisch (ab Klasse 6)

## Profulfächer ab Klasse 8

- Naturwissenschaft und Technik
- Sport





Vielen Dank für  
Ihre  
Aufmerksamkeit.